

Licenciatura en Educación Preescolar

ACUERDO 286 DE LA SEP · ÁREAS A EVALUAR

Este programa informativo presenta el perfil de participación, los ámbitos de desempeño, las etapas de evaluación y los contenidos académicos de referencia para la Licenciatura en Educación Preescolar.

Corresponde al procedimiento de acreditación de conocimientos previsto en el Acuerdo 286; no constituye un plan de estudios escolarizado.



¿A quién está dirigido?

PERFIL PROFESIONAL REGULADO · ACUERDO 286

Dirigido a personas interesadas en acreditar sus conocimientos para la **Licenciatura en Educación Preescolar** que cumplan los criterios de participación siguientes.

Para este perfil regulado, se requiere acreditar al menos el 50 % de créditos de educación superior cursados en una institución con RVOE; cuando no se alcanza ese porcentaje, la Instancia Evaluadora solicita la opinión de procedencia del colegio de profesionistas con mayor número de miembros registrados ante la Dirección General de Profesiones con base en tu portafolio de evidencias de tu experiencia profesional y cursos de formación relacionados con la Educación Preescolar.

Campos de desempeño profesional

Ámbitos vinculados a la formación: instituciones de educación preescolar, diseño y planeación didáctica, gestión de ambientes de aprendizaje, coordinación académica y proyectos socioeducativos. El ejercicio profesional se sujeta a los requisitos aplicables a cada función y centro de trabajo.

¿CÓMO ES LA EVALUACIÓN?

01 EXAMEN TEÓRICO

200 reactivos de opción múltiple, cuatro opciones de respuesta con duración de hasta seis horas.

Debe acreditarse antes de presentar las etapas siguientes.

02 ACTIVIDAD PRÁCTICA Y PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio incluye: constancias de trabajo de cada institución (membretadas, selladas y firmadas; o nombramiento/comisión/asignación por al menos tres años); autorización de manejo de información con firma y sello; plan de sesión con diagnóstico, objetivos, estrategia, recursos y evaluación formativa; videograbación de una sesión en aula real y ensayo autorreflexivo

03 EVALUACIÓN ORAL

Presentación del trabajo académico-práctico ante un sínodo. La valoración práctica y oral tiene una duración total de 60 minutos.

Las evidencias corresponden a la evaluación y se distinguen de los requisitos de participación.

Lo humano en movimiento.

RESULTADO ACADÉMICO

Al acreditar satisfactoriamente las evaluaciones, la Instancia Evaluadora emite el Dictamen Global de Resultados.

Una vez cumplidos los requisitos y trámites oficiales correspondientes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) emite el título profesional, con validez oficial en el Sistema Educativo Nacional.

La cédula profesional se tramita por separado.

NOTA ACADÉMICA · Los contenidos siguientes son referencias de evaluación; no son asignaturas obligatorias ni una secuencia de clases de preparación.

Áreas a evaluar

Relación de trayectos y apartados conforme a los criterios de la Instancia Evaluadora.

01 Fundamentos de la Educación

- El Sujeto y su Formación Profesional Docente
- Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano
- Filosofía y Sociología de la Educación

02 Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica

- Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia
- Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia
- Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje
- Pedagogías Situadas Globalizadoras
- Pedagogía y Didáctica del Aula Multigrado
- Interculturalidad Crítica y Atención de la Diversidad

03 Práctica Profesional y Saber Pedagógico

- Acercamiento a Prácticas Educativas y Comunitarias
- Análisis de las Prácticas y Contextos Escolares
- Intervención Didáctico-pedagógico y Trabajo Docente
- Estrategias de Trabajo Docente y Saberes Pedagógicos
- Investigación e Innovación de la Práctica Docente
- Práctica Docente y Proyectos de Mejora Escolar y Comunitaria

04 Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinar

- Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos
- Lenguaje y Comunicación
- Familia, escuela, comunidad y Territorio
- Construcción y Didáctica del Pensamiento Matemático en Preescolar
- Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores
- Estudio del Mundo Natural y Social desde la Comunidad
- Didáctica del Espacio, Forma y Medida en Preescolar
- Literatura Infantil y Prácticas de Literacidad
- Estrategias para la Exploración del Mundo Natural y Social
- Didáctica del Pensamiento Numérico en Preescolar

05 Lenguas, Lenguaje y Tecnologías Digitales

- Tecnologías Digitales para el Aprendizaje y la Enseñanza
- Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación Híbrida: su Pedagogía y Didáctica
- Sistemas Argumentativos y Alternativos de Comunicación